

## **Публичный доклад начальника Управления образования за 2020/2021 учебный год и перспективы развития на 2021-2022 учебный год**

Добрый день, уважаемые коллеги, участники и гости августовской совещании работников образования!

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в районе, возникшей с ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекции нам и в этом году придется провести наш августовский педагогический совет в формате онлайн, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов 2020-2021 учебного года, обсудить успехи, определить проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

**Уважаемые коллеги!**

Образовательная система в Докузпаринском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей;
- создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность управления образования района в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

**Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений** -повышение доступности и качества системы образования в Докузпаринском районе.

## **Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2020-2021 годы являлись:**

### **дошкольном образовании:**

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям –инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- развитие условий для эффективного функционирования автоматизированной системы электронной очереди;
- строительство садиков

### **общем образовании:**

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования;
- строительство новых школ

### **дополнительном образовании:**

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- внедрение системы персонифицированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

### **Уважаемые коллеги!**

В 2020/2021 учебном году в районе функционировало 11 общеобразовательных организаций с контингентом 1938 учеников; 4 дошкольных учреждения, с количеством обучающихся – 342 детей, а также функционировало группы кратковременного пребывания сохвatom 79 детей; 4- учреждения дополнительного образования с контингентом 630 учащихся. В них работают: в общеобразовательных организациях – 623чел. из них 372- педагогический персонал, в дошкольных ОО-104чел. из них 58 педагогический (воспитатели) и 46 технический и вспомогательный персонал.

В Учреждениях дополнительного образования 45 работников: из них 28– педагогических работников и 17 технический персонал.

В 2020/2021 учебном году специалистами управления образования во всех образовательных организациях района проведены проверки с целью проверки знаний учащихся, качества преподавания, уровня подготовленности учителей, а также для оказания практической методической помощи. Работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами.

В работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы
- заседания МО
- работы по самообразованию
- предметные недели
- обучение на курсах повышения квалификации.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения передового опыта, систематическими проводились заседания методических объединений, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер классов.

Управление образования совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов. На курсах повышения квалификации за 2020/21 учебный год обучались 146 педагогов при плане 118.

За 2020-2021 учебный год получили квалификационные категория :

- высшая квалификационная категория -15чел;
- первая квалификационная категория– 12 чел.;
- аттестовано на соответствие занимаемой должности – 21 чел.

По программе «Земский учитель» на 2020/21 учебный год в ОО района направлены 3 учителя: английский язык – МКОУ «Каладжухская СОШ» и МКОУ «Каракюринская СОШ им. Г.М. Махмудова», учитель истории – в МКОУ «Усуччайская СОШ им. Х.Д.Заманова»

На 2021/22 учебный год МОиН РД нам выделены 2 квоты по программе «Земский учитель»: МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» и МКОУ «Курушская СОШ» – учитель английского языка.

Уже третий год в МКОУ «Новокаракуртинская СОШ им. М.Р. Расулова» успешно функционирует «Точка роста», а на 2021/22 учебный год распоряжением администрации МР «Докузпаринский район» от 18 мая 2021 г. №85а, утвержден перечень ОО, на базе которых будут созданы «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленностей: -МКОУ «Усухчайская СОШ им. Х.Д.Заманова» и МКОУ «Мискинджинская СОШ им. М.Ахундова»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021-2022 учебного года в 8 школах (Аваданской СОШ, Усухчайской СОШ, Новокаракуртинской СОШ, Каракуртинской СОШ, Мискинджинской СОШ, Микрахказмалярской СОШ, Каладжухской СОШ, Курушской СОШ) будут созданы новые места дополнительного образования детей по двум направленностям (ЕНН, физкультурно-спортивной направленности) и Распоряжением администрации МР «Докузпаринский район» от 23 июля 2021 г. №155, введены дополнительные штаты -педагог дополнительного образования по естественно-научным и физкультурно-спортивным направленностям.

Ежегодно наши учителя и воспитатели принимают участие в профессиональных конкурсах. В этом году на муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дагестана» участвовали 7 учителей, из них двое приняли участие в зональном этапе и Султанова Зульфира Сираждиновна, учитель начальных классов МКОУ «Аваданская СОШ» заняла третье призовое место.

**Победителями в конкурсе на присуждение в 2020 году премий лучшим учителям Республики Дагестана за достижения в педагогической деятельности стали учителя из Новокаракуртинской СОШ (Чигалиева Т.Н, Григорьева Е.Е, Эюбова С.А)**

Районный конкурс лучший педагог по обучению ПДД (Закиев С.И. – учитель МКОУ «Каракуртинская СОШ им. Г.М. Махмудова»). В районном конкурсе учителей математики участвовали – 4 чел.(Абасов Ш.М.–МКОУ «Микрахская СОШ», Керимханов М.А.–МКОУ «Микрахказмалярская СОШ», Чигалиева Т.Н.–МКОУ «Новокаракуртинская СОШ», Мирзерагимов Э.А.–МКОУ «Каракуртинская СОШ»). Лучший муниципальный учитель родного языка Агамов А.Н.- Каладжухская СОШ; Лучший кабинет родного языка Эюбова С.А. МКОУ «Новокаракуртинская СОШ»; Воспитатель года района–воспитатель МКДОУ «Детский сад «Аленушка» Алискерова Г.Г.; Конкурс образовательной деятельности на родном языке –воспитатель МКДОУ «Детский сад «Аленушка» Элитмазова В.Ш.; Конкурс лучшая детская агитбригада – МКДОУ «Детский сад «Бахча»; Конкурс лучший воспитатель ПДД – воспитатель МКДОУ «Детский сад «Ласточка» Лукманова М.Б.; Лучшая няня –воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко» Нифталиева Н.М.

**Библиотечный фонд.** Сравнительно с предыдущими годами фонд учебно-методических пособий и ТСО пополняется, однако 100% обеспеченности учебниками пока что нет. Общая обеспеченность учебниками составляет 85%: из них 94% начальные классы, 69%– 5-9 классы, 92 %– 10,11 классы.

**Уважаемые коллеги!** Для выявления талантливых, одаренных детей в районе ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по 24 предметам.

В этом году 2582 обучающихся участвовали в олимпиаде на школьном этапе. На данном этапе выявлено 416 победителей и 558 призеров. Муниципальный этап проводился по 19 общеобразовательным предметам на базах самих школ, где обучаются учащиеся (приняли участие 834 учащихся)

(Слайд-таблица)

По итогам олимпиады на районном уровне определены 38 победителей и 138 призера, итоговые протоколы отправлены в ОО, а также размещены на сайте Управления образования во вкладке «Олимпиады, конференции». Все призеры и победители муниципального этапа были награждены грамотами.

(Слайд-таблица)

На первом месте МКОУ «Усухчайская СОШ им. Х.Д.Заманова» -25 победителей, на втором МКОУ «Новокаракюринская СОШ им. М.Р. Расулова»– 11 победителей, на третьем– МКОУ «Мискинджинская СОШ им. М. Ахундова»- 6 победителей

### **Призеры регионального этапа ВсОШ в 2020 – 2021 учебном году.**

На республиканском этапе ВсОШ участвовали 49 участников по 13 предметам. Из них 8 учащихся стали призерами республиканского этапа.

№	Наименование школы	ФИО участника	Предмет	Класс	Балл	Статус	ФИО учителя
1	МКОУ «Усухчайская СОШ»	АразоваЗурият Тажидиновна	Литература	11	52	Призер	ШахэмироваСевильГу юбековна
2	МКОУ «Усухчайская СОШ»	Сулейманов НасрединНари манович	ОБЖ	10	213	Призер	СарухановСаруханМук айлович
3	МКОУ «Усухчайская СОШ»	РаджабоваМин еханумФазиди новна	Русский язык	9	36,7	Призер	Шихова ЗареммаШихметовна
4	МКОУ	Пирметов	Русск	11	20	Призер	ШахэмироваСевильГу

	«Усухчайская СОШ»	ДжамалАслано вич	ий язык				юбековна
5	МКОУ «Мискинджинская СОШ»	Махмудов Ислам Рамазанович	Физика	11	10	Призер	Махмудова НарминаРамазановна
6	МКОУ «Новокаракуринская СОШ»	КарабековаМаленаБалабеговна	Русский язык	11	26,8	Призер	Григорьева Евгения Евгеньевна
7	МКОУ «Усухчайская СОШ»	АразоваЗурият Тажидиновна	Родной язык	11	55	Призер	Асланова Альбина Каибовна
8	МКОУ «Усухчайская СОШ»	АразоваЗурият Тажидиновна	Литература	11		Призер	Асланова Альбина Каибовна

(Слайд-таблица)

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- несвоевременное выявление талантливых, одаренных детей;
- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам;
- недостаточная индивидуальная работа с одаренными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углубленного изучения предмета;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

**Руководителям ОО необходимо:**

- проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения, рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей-предметников.

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, во всех ОО реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования были проведены Всероссийские проверочные работы.

**Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального, основного и среднего образования и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной или средней школы.

ВПР-2021 для обучающихся 4.5.6.7 и 8-х классов провели в штатном режиме, а 10-11-х классах – в режиме апробации в установленные Рособнадзором сроки. Всего ВПР было проведено по 10 предметам.

В 2021 году в список необъективности проведения ВПР попал МКОУ «Новокаракюринская СОШ» по предмету математика 6 кл. (завышенные результаты)

**Основная цель ВПР**—своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального, основного и среднего образования и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной или средней школы.

**Уважаемые**

**коллеги!**

**Одна из задач в школах – повышение качества образования.**

Результаты ГИА — это колоссальный информационный массив для управления качеством образования.

На территории района для сдачи ГИА было организовано пункт проведения экзамена на базе МКОУ «Новокаракюринская СОШ».

Обучающиеся и родители, были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Во всех общеобразовательных учреждениях была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся. На сайтах образовательных учреждений функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», опубликованы телефоны «горячей» линии по вопросам государственной итоговой аттестации.

Обращений от родителей и выпускников по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА в образовательные учреждения и в Управление образования не поступало.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации на территории района не нарушался. Удалений с экзаменов в связи с нарушением порядка проведения ГИА не было.

**Всего количество выпускников 11-х классов-74+ 19 из них ГВЭ-37, ЕГЭ-37, ВПЛ- 19.**

**Количество выпускников 9-х классов-189;**

В 2021 году количество выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, составляет 47 обучающихся.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 62,2 балла ( Республиканский балл 65,9), в прошлом году этот показатель составлял 51,5 баллов( Республиканский балл 65).

**Диаграмма 1** наглядно показывает, что самым высоким является средний тестовый балл Усухчайской школы и составляет 75,2. Смогли превысить средний районный показатель обучающиеся из Микрахказмалярской СОШ ( 68,2), Аваданская СОШ (66,4).

(Слайд-таблица)

Самые высокие баллы по русскому языку набрали учащиеся из МКОУ «Аваданская СОШ» и МКОУ «Микрахказмалярская СОШ» (96 баллов). Вторую позицию в данном рейтинге занимают обучающиеся из МКОУ «Усухчайская СОШ» (92 балла). На третьем месте обучающиеся Мискинджинская СОШ (90 баллов).

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) в районе составил 35 баллов.

**Диаграмма 2** показывает, что самым высоким является средний тестовый балл по математике:

1. Усухчайская СОШ- 62,3 балла.
2. Микрахказмалярская СОШ – 39б.
3. Мискинджинская СОШ- 29б.

(Слайд-таблица)

**В 2021 году медали за особые успехи в учении получили 11 выпускников:**

**Усухчайская СОШ -4, Новокаракюринская СОШ-2, Мискинджинская СОШ-2, Аваданская СОШ-2, Микрахказмалярская СОШ-1;**

**и 25 учеников 9 классов получили аттестаты с отличием:**

**Новокаракюринская СОШ -8, Усухчайская СОШ -7, Мискинджинская СОШ-6, Аваданская СОШ-4.**

Результаты ЕГЭ этого учебного года позволяют ставить вопрос о необходимости целенаправленных усилий педагогического сообщества по повышению качества образования. Только совместная работа будет способствовать совершенствованию образовательного процесса.

**Горячее питание** в общеобразовательных организациях района получают 828 школьников. Во всех общеобразовательных организациях Докузпаринского района были проведены выездные проверки качества горячего питания и санитарное состояние пищеблоков.

По итогам проверки были составлены акты и указаны на недостатки.

Во всех 11 школах у 40 % продуктов питания отсутствуют сертификаты на пищевые продукты, подтверждающие их качество и безопасность.

Двухразовое горячее питание в районе организовано для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Денежную компенсацию на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в районе получали 13 детей.

По внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей в районе внедрили систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД).

Из 630 учащихся по программе ПФ ДОД обучаются 240 детей:

1. МБУ ДО ДДТ-100

2. МБУ ДО Шахматная ДЮСШ-40
3. МБУ ДО Докузпаринская ДЮСШ-100.

В рамках проектов «100 школ» и «воздушно-теплого режима» в Докузпаринском районе в эти программы в 2020 году были включены две школы:

1. МКУ «Микрахказмалярская СОШ» проект «100 школ» на сумму-2497142 рубля
2. МКУ «Текипиркентская ООШ» проект «воздушно-тепловой режим» на сумму-1344000 рублей.

В летнее время в двух школах открыли лагеря отдыха детей дневного пребывания с питанием ( Мискинджинская СОШ, Новокаракюринская СОШ по 30 чел.), где смогли отдохнуть с интересом 60 учащихся. Количество лагерей могли бы увеличить, но требования СанПин слишком строгие и для старых нетиповых зданий школ очень трудно их преодолеть.

**Уважаемые коллеги!** Ежегодно перед руководителем образовательной организации стоит важная задача: подготовить образовательное учреждение к началу нового учебного года.

Проверка готовности образовательных организаций к 2021/2022 учебному году в районе осуществлялась межведомственной комиссией, в соответствии с Распоряжением администрации МР «Докузпаринский район» от 25.05.2021 года № 94 «О подготовке муниципальных образовательных учреждений к 2021/2022 учебному году».

13 августа межведомственная комиссия закончила свою работу. Всего обследовано 20 образовательных организаций, 11 из которых – общеобразовательные, 4- дошкольные и 5 – организации дополнительного образования.

По результатам работы межведомственной комиссии все образовательные организации соответствуют требованиям безопасного функционирования и обеспечения учебного процесса. Комиссией подписаны акты готовности образовательных организаций к новому учебному году.

Уважаемые коллеги!

С 1 сентября вступают в силу изменения по активизации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Термин воспитания детей расширен, и включает в себя воспитание у детей патриотизма в самом положительном его проявлении, чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигов, уважение к старшему поколению и друг другу.

На муниципальном уровне разработана примерная вариативная программа, которая позволяет школам в зависимости от своих потребностей организовать образовательный процесс.

Работа по воспитанию детей становится приоритетным национальным проектом. Наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы является обязательным для всех образовательных организаций без исключения. Каждая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включают блок общероссийских ценностей и ориентиров, региональные особенности, а также опыт и практики, традиции, существующие в образовательных организациях». Примерный план Воспитательной программы отправлен на почту ОО в конце июня.

Для стимулирования данного направления, по поручению Президента классные руководители получают дополнительное ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5000руб..

### **Уважаемые коллеги!**

Новый учебный год мы начинаем в штатном режиме с учетом особенностей связанных с эпидемиологической ситуацией.

Это, прежде всего:

- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети будут обучаться по всем учебным предметам;
- грамотное расписания уроков, перемен, составленных с целью минимизации контактов обучающихся с учетом возможностей школы;
- планирование проведения внеурочной деятельности на пришкольной территории при наличии условий;
- соблюдение всех санитарных и эпидемиологических норм к образовательному процессу и воспитанию детей в новом учебном году.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ общих тенденций, актуальных проблем муниципальной образовательной системы позволяет определить приоритетные задачи деятельности управления образования и муниципальных образовательных учреждений на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования детей.
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания;
- обновление содержания и методов обучения «Естественно-научных и технологических» предметных областей и других предметов;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- повысить качество образовательных результатов, сокращая разрыв между образовательными учреждениями с высокими и низкими результатами деятельности;
- формировать мотивацию педагогических работников в условиях внедрения общественной оценки и независимой экспертизы образовательных учреждений.
- строительство новых школ и садиков

Уважаемые коллеги!

В преддверии 2021/2022 учебного года желаю Вам крепкого здоровья, творческих успехов, ярких побед и достижений в учебно-воспитательном процессе, семейного благополучия, мира и добра Вам и вашим близким и родным.

Спасибо за внимание!

1 сентября 2021 года провести **Всероссийский открытый урок** по основам безопасности жизнедеятельности, направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптация после летних каникул.

## **Ведомственные награды РФ.**

В 2020-2021 учебном году приказом Министерством просвещения РФ №245/н от 23 октября 2020года за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования награждены ведомственными наградами:

- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. **Шахэмирова Севиль Гуюбековна**- учитель русского языка и литературы МКОУ «Усухчайская СОШ»

2. **Кубатова Миреста Рамазановна**- учитель начальных классов МКОУ «Курушская СОШ»

- «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации»

1. **Абасова Лида Камаловна**- учитель биологии МКОУ «Микрахская СОШ»

2. **Аразова Эмира Фейтулаховна**- методист «Детский сад «Ласточка»»

## **Ведомственные награды РД.**

**Нагрудной знак «Отличник образования Республики Дагестан»**

1. **Агаметов Руслан Абасагаевич**-учитель истории и обществознании Усухчайской СОШ

2. **Садихова Мирвари Джамирзаевна**-учитель начальных классов Текипиркентской ООШ

**«Почетная грамота»Министерство образования и науки Республики Дагестан**

1. **Султалиева Зульфира Сираждиновна**-учитель нач. кл. Аваданской СОШ

2. **Алискеров Миржежан Абдурагимович**-учитель информатики Новокаракюринской СОШ

**Благодарность Министерство образования и науки Республики Дагестан**

1. **Ибрагимова Мадина Алимовна**-зам. директора Микрахказмалярская СОШ

2. **Алискерова Сагила Бабаевна**- учитель русского языка и литературы Мискинджинская СОШ

3. **Сулейманов Рефат Тагирович**- учитель нач. кл. Каладжухская СОШ

Приказом МОиН РД № 2558-05/20 от 16 декабря 2020г.

**Об итогах конкурса на присуждение в 2020 году премий лучшим учителям  
Республики Дагестана достижения в педагогической деятельности**