



«УТВЕРЖДАЮ»

Глава МО «Докузпаринский район»

04.09.2017г.

А.М. Алискеров

**Программа  
развития системы образования МО «Докузпаринский район»  
на 2018-2025 годы**

**Паспорт программы**

Наименование Программы	Муниципальная программа развития системы образования МО «Докузпаринский район» на 2018-2025 годы (далее - Программа)
Муниципальный заказчик программы	<b>Администрация МО «Докузпаринский район»</b>
Основные разработчики программы	УО администрации МО «Докузпаринский район»
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям. Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного общего образования по основным общеобразовательным программам. Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей. Улучшение материально-технических ресурсов (технологическое, учебно-методическое обеспечение) образовательных организаций. Создание и развитие ресурсных центров по обеспечению информатизации системы образования.
Задачи Программы	- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; - создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений; - обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - развитие инфраструктуры образовательных организаций; - формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся; - создание условий для инклюзивного образования детей с

ограниченными возможностями здоровья;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного

	<p>доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;</li> <li>- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> <li>- развитие национального образования;</li> <li>- развитие единого электронного образовательного пространства;</li> <li>- создание условий для изучения иностранных языков.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2018-2025 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».</li> <li>2. Подпрограмма «Развитие общего образования».</li> <li>3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».</li> <li>4. Подпрограмма «Талантливые дети».</li> <li>5. Подпрограмма «Воспитание детей и подростков».</li> <li>6. Подпрограмма «Защита детей».</li> </ol>
Целевые показатели - (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов;</li> <li>- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования процентов.</li> <li>- доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей,</li> </ul>

работников ДОО), до уровня 100 процентов;

- Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; в процентах;

- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;

- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до процентов;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;

- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;

- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;

- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;

- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;

- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентностного подхода;

- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших

переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;

- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;

- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер

управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;

- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;

- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных

- организаций;
- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);
- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, введенных в строй;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников  
Муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на

	<p>получение поощрений за инновационную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</li> <li>- доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами;</li> <li>- охват учащихся обучением родному языку;</li> <li>- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;</li> <li>- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;</li> <li>- количество созданных центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;</li> <li>- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;</li> <li>- доля учащихся изучающих второй иностранный язык;</li> <li>- доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;</li> <li>- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;</li> <li>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2020 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;</li> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</li> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</li> <li>- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;</li> <li>- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города; увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> </ul>
--	---

## **Раздел I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировка основных проблем**

(характеристика системы образования)

## **Раздел II. Цели и задачи Программы**

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в Муниципальном образовании в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Республики Дагестан.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, организаций общего и дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня ;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков, развитие муниципальной системы воспитательной работы.

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2018 - 2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2018 - 2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2018 - 2025 годы.
4. Талантливые дети на 2018-2025 годы.
5. Воспитание детей и подростков на 2018-2025 годы.
6. Защита детей на 2018-2025 годы.

### **Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

### **Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:

- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по

устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов

дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;

- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;

- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;

- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;

- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;

- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;

- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

### Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Наименование Подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс. рублей							
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Развитие дошкольного образования на 2018- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО								
Развитие общего образования на	Бюджет Республики								

2018 - 2025 годы	Дагестан , МО									
Развитие дополнительного образования на 2018- 2025 годы	Бюджет Республики Дагестан, МО									
Талантливые дети	Бюджет Республики Дагестан, МО									
Воспитание детей и подростков	Бюджет Республики Дагестан, МО									
Защита детей	Бюджет Республики Дагестан, МО									
Всего по Программе, в том числе:										
Бюджет Республики Дагестан										
Бюджет МО										

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2018 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	
Основные разработчики Подпрограммы	
Цель Подпрограммы	создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования

Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;</li> <li>- внедрение системы оценки качества образования;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;</li> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</li> <li>- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;</li> <li>- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;</li> <li>- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) 100 процентов;</li> <li>– доля работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей,</li> </ul>

	<p>работников ДОО), до уровня 100 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;</li> <li>- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер;</li> </ul> <p>управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;</li> <li>- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;</li> <li>- подготовленность школ к новому учебному году;</li> <li>- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями;</li> <li>- увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</li> <li>- увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100</li> </ul>

процентов;

- увеличение удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня 100 процентов;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан на уровне 100%

## **1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

### **Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием; ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях от 3 до 7 лет;
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально--физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

### **II. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят \_\_\_\_ тыс. рублей, в том числе по годам:

2018	год - ... тыс. рублей
2019	год - ... тыс. рублей
2020	год - ... тыс. рублей
2021	год - ... тыс. рублей
2022	год - ... тыс. рублей
2023	год - ... тыс. рублей
2024	год - ... тыс. рублей
2025	год - ... тыс. рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018 – 2025 годы (далее Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Программы	
Основные разработчики Подпрограммы	
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;</li> <li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li> <li>- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li> <li>- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования;</li> <li>- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;</li> </ul>

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и

	<p>школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> <li>- развитие национального образования;</li> <li>- развитие единого электронного образовательного пространства;</li> <li>- создание условий для изучения иностранных языков</li> </ul>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, среднего общего образования ... процентов.</li> <li>- доля работников образования (учителей), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей), до уровня 100 процентов;</li> <li>- доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике;</li> <li>- снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую и третью смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до _____ процентов;</li> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников образовательных организаций;</li> <li>- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;</li> <li>- доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих</li> </ul>

	<p>общеобразовательные программы повышенного уровня, от общего количества муниципальных образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;</li><li>- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;</li><li>- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li><li>- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</li><li>- число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;</li><li>- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;</li><li>- удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li><li>- количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;</li><li>- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</li><li>- доля общеобразовательных организаций, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", в общем количестве общеобразовательных организаций;</li></ul>
--	---

- удовлетворенность населения качеством общего образования (в % от числа опрошенных);
- наличие системы рейтингования школ;
- доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования;
- доля школ, реализующие программы профильного обучения;
- охват учащихся старшей ступени профильным образованием;
- охват учащихся 9 классов предпрофильным образованием;
- доля учащихся 9-10, охваченных мониторингом профессиональных предпочтений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- подготовленность школ к новому учебному году;
- подготовленность школ к работе в условиях нового отопительного сезона;
- доля общеобразовательных учреждений, требующих капитального ремонта;
- количество школ, введенных в строй;
- доведение наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях до нормативной;
- проведение мероприятий по достижению нормативного соотношения ученик/учитель;
- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей учреждений;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;
- доля предметных кабинетов школ, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и

	<p>техническими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват учащихся обучением родному языку;</li> <li>- обеспеченность часами доступа к компьютеру одного обучающегося в общеобразовательной школе в неделю;</li> <li>- количество обучающихся муниципальных образовательных учреждений на 1 компьютер;</li> <li>- количество созданных центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, прошедших обучение на базе центров компьютерных компетенций;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ;</li> <li>- доля учащихся углубленно изучающих иностранный язык;</li> <li>- доля учащихся изучающих второй иностранный язык;</li> <li>- доля учителей английского языка – участников обучающих семинаров и курсов повышения квалификации с участием носителей языка;</li> <li>- количество учащихся-участников проекта «Английский для всех»;</li> <li>- доля учителей иностранных языков-участников интернет-форумов, конференций, семинаров;</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	С 2018 по 2025 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% доступности детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2025 годах;</li> <li>- всем детям школьного возраста будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</li> <li>- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;</li> <li>- всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного</li> </ul>

	<p>профессионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в ВУЗах;</li> <li>- улучшить результаты обучающихся в региональных и всероссийских мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</li> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- расширить использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях города;</li> <li>- расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,  
описание основных проблем и пути их решения**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Кадровое обеспечение системы общего образования**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Материально – техническое обеспечение муниципальных образовательных  
организаций**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов  
ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и

результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;
- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;
- создание современной системы оценки качества образования;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в 1-11 (12) классах в общеобразовательных организациях;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса (в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий);
- внедрение системы оценки качества образования;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
- снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровья сбережения;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта с учетом этнокультурных запросов населения.
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования детям школьного возраста;
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
- увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников у индивидуальных предпринимателей в регионе к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
- повышение эффективности системы управления образованием;
- создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
- совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
- развитие национального образования;
- развитие единого электронного образовательного пространства;
- создание условий для изучения иностранных языков повышения качества образования школьников

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
  2. повышение эффективности системы управления образованием;
  3. создание новой системы оценки качества работы учителей и школ;
  4. совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;
  5. развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
  6. развитие кадрового потенциала системы образования;
  7. внедрение современных образовательных стандартов и технологий;
  8. развитие национального образования;
  9. развитие единого электронного образовательного пространства;
  10. создание условий для изучения иностранных языков;
- достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г

### III. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят тыс.рублей, в том числе по годам:

2018 год – .... тыс рублей

2019 год – ....тыс.рублей

2020 год – ... .тыс.рублей

2021 год – ... .тыс.рублей

2022 год – ... .тыс.рублей

2023 год – ... .тыс.рублей

2024 год – ... .тыс.рублей

2025 год – ... .тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

#### ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие муниципальной системы дополнительного образования на 2018- 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	
Основные разработчики Подпрограммы	
Цель Подпрограммы	Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;</li><li>- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;</li><li>- развитие инфраструктуры образовательных организаций;</li><li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;</li></ul>

Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</li> <li>- внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения; механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> <li>- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;</li> <li>- обеспечение 100 %-го соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня в 2019-2020 годах;</li> <li>- построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;</li> <li>- повышение эффективности системы управления образованием;</li> <li>- развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;</li> <li>- развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>- внедрение современных образовательных стандартов и технологий;</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2018-2025гг.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников организаций ДО, до уровня 100 процентов;</li> <li>- Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет; в процентах;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей этого возраста до 72 процентов;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности до 40%;</li> <li>- доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) от 5 до 30%;</li> </ul>

- доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей от 3 до 10%;
- доля руководителей, использующих информационные технологии в управлении образовательным учреждением;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых, согласно зарегистрированному Уставу, создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, участвующий в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- доля образовательных учреждений, имеющих опубликованный (в средствах массовой информации, в сети Интернет) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям действующего законодательства от общего числа учреждений;
- доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;
- укомплектованность штатов педагогических работников Муниципальных образовательных учреждений;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку (из расчета 1 раз в 3 года), от общего количества педагогических работников образовательных учреждений;

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечить внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;</li> </ul> </li> <li>- увеличить долю охвата учащихся услугами дополнительного образования;</li> <li>- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.</li> <li>- будет обеспечено 100 % отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.</li> </ul>
--	--

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,  
описание основных проблем и пути их решения**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Кадровое обеспечение системы дополнительного образования**  
(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Материально – техническое обеспечение муниципальных организаций дополнительного образования**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования;

- создание условий для безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях, в том числе через развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
  - развитие инфраструктуры образовательных организаций;
  - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
  - обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;
  - внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;
- механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
- обеспечение 100%-го доступа к современным условиям обучения, обучающимся независимо от места жительства;
  - обеспечение 100 %-го соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан к 2018 году и сохранение достигнутого уровня;
  - построение современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, и развитие системы оценки качества предоставляемых услуг;
  - повышение эффективности системы управления образованием;
  - развитие сети образовательных учреждений с целью повышения эффективности её функционирования;
  - развитие кадрового потенциала системы образования;
  - внедрение современных образовательных стандартов и технологий;

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

I этап – 2018 год;

II этап – 2019 год;

III этап – 2020 год;

IV этап – 2021 год;

V этап – 2022 год;

VI этап – 2023 год;

VII этап – 2024 год;

VIII этап – 2025 год.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
2. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования (закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд);
3. расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений дополнительного образования детей (предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям организациям);
4. финансирование участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских проектах (олимпиады, слеты, конкурсы, соревнования, турниры и т.д.);

5. создание единого реестра программ и муниципальных организаций дополнительного образования детей;
6. реализация и мониторинг реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;
7. анализ качества реализуемых программ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
8. проведение мониторинга востребованности родителями услуг дополнительного образования (анкетирование социального заказа);
9. формирование банка данных лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
10. внедрение единых критериев оценки качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей;
11. формирование устойчивого интереса общественности к направлениям ДОО муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (проведение опроса родителей);
12. развитие информационного пространства дополнительного образования детей, том числе посредством использования ресурсов муниципальных СМИ;
13. информирование общественности о возможностях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в средствах массовой информации;  
В «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи»;
14. разработка нормативных правовых актов по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальных образованиях;
15. проверка готовности учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков к проведению оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
16. организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, эффективности деятельности оздоровительных учреждений, расположенных в муниципальных образованиях;
17. мероприятия по проведению детской оздоровительной кампании в муниципальных образованиях;
18. Достижение индикативных значений по заработной плате педагогических работников образовательных организаций в соответствии с Указом Президента № 597 от 07.05.2012г.

#### **IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Объемы финансирования Подпрограммы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан, бюджета муниципального образования составят \_\_\_\_\_ тыс.рублей, в том числе по годам:

- 2018 год – .... тыс рублей
- 2019 год – ....тыс.рублей
- 2020 год – ... тыс.рублей
- 2021 год – ... тыс.рублей
- 2022 год – ... тыс.рублей
- 2023 год – ... тыс.рублей
- 2024 год – ... тыс.рублей
- 2025 год – ... тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной

корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан.

**ПОДПРОГРАММА  
«ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Талантливые дети (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	
Основные разработчики Подпрограммы	
Цель Подпрограммы	Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей
Задачи Подпрограммы	- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; - формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	- доля общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития, разработанные с учетом компетентного подхода; - доля школ, имеющих внутришкольные системы оценки качества образования; - доля школ, реализующие программы профильного обучения; - доля образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; - доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства регионального и федерального уровней на получение поощрений за инновационную деятельность; - доля образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, технологии обучения, методы и формы, от общего числа муниципальных образовательных учреждений;

Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки;</li> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми;</li> <li>-обеспечение психолого - педагогического сопровождения одаренных детей;</li> <li>-обеспечение доступа одаренных и талантливых детей к современным информационным ресурсам;</li> <li>-повышение рейтинговых оценок результатов участия учащихся в региональном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, соревнованиях и творческих конкурсах;</li> </ul>
---	---

**I.Общая характеристика работы с одаренными детьми  
в образовательных организациях**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и  
этапов ее реализации**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

Цель: Формирование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей

Задачи:

- совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.

Срок реализации Программы - 2018 - 2025 годы.

- I этап – 2018 год;
- II этап – 2019 год;
- III этап – 2020 год;
- IV этап – 2021 год;
- V этап – 2022 год;
- VI этап – 2023 год;
- VII этап – 2024 год;
- VIII этап – 2025 год.

**II.Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы**

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят \_\_\_\_ тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 год – .... тыс рублей

2019 год – ...тыс.рублей  
 2020 год – ... тыс.рублей  
 2021 год – ... тыс.рублей  
 2022 год – ... тыс.рублей  
 2023 год – ... тыс.рублей  
 2024 год – ... тыс.рублей  
 2025 год – ... тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета

### Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
2. стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
3. разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
4. создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской деятельности;
5. повышение квалификации учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

### ПОДПРОГРАММА « ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Муниципальная Подпрограмма «Повышение качества воспитания через создание единого воспитательного пространства в муниципальной системе образования на 2018-2025 годы».
Муниципальный заказчик Подпрограммы	
Основные разработчики программы	

Цель Подпрограммы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие муниципальной системы воспитательной работы;</li> <li>- повышение качества проводимой профилактической работы.</li> <li>- формирование новых организационно-управленческих механизмов, стимулирующих качество деятельности образовательных организаций и мотивацию труда педагогов.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2018-2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля руководителей образовательных учреждений, прошедших переподготовку по программам «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;</li> <li>- доля родителей, охваченных различными формами родительского всеобуча и психологического просвещения, а также участвующих в конференциях, форумах по вопросам общего образования;</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;</li> <li>- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- создание семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ;</li> <li>- наличие программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;</li> <li>- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;</li> <li>- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;</li> <li>- рост числа обучающихся, вовлеченных в социально значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие и благотворительные проекты, в волонтерское движение.</li> </ul>

## **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем и пути их решения**

(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)

## **Раздел 2. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

**2.1. Целью Подпрограммы** является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - система воспитательной работы).

**Задачами Подпрограммы** являются:

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- развитие муниципальной системы воспитательной работы;
- повышение качества проводимой профилактической работы.

### **2.2. Срок реализации Подпрограммы**

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2018-2025 г.г.

### **2.3. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы**

Реализация Подпрограммы должна обеспечить:

- 1) развитие системы воспитательной;
- 2) совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- 3) рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- 4) позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- 5) создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 6) повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;

- 7) развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- 8) формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения;
- 9) уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **III. Ресурсное обеспечение мероприятий Подпрограммы**

Объемы финансирования Программы на 2018-2025 годы за счет средств бюджета (текущее финансирование) составят \_\_\_\_ тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 год – .... тыс рублей

2019 год – ...тыс.рублей

2020 год – ... тыс.рублей

2021 год – ... тыс.рублей

2022 год – ... тыс.рублей

2023 год – ... тыс.рублей

2024 год – ... тыс.рублей

2025 год – ... тыс.рублей

Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики Дагестан и местного бюджета.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
2. содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
3. содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
4. формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, чувства причастности к исторической общности российского народа и судьбе России;
5. воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
6. вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

## **ПОДПРОГРАММА « ЗАЩИТА ДЕТЕЙ НА 2018 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Защита детей на 2018 – 2025 годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	
Основные разработчики Подпрограммы	
Цель Подпрограммы	<p>Внедрение и реализация ФГОС для детей с ОВЗ.</p> <p>Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;</li> <li>- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2018 - 2025 годы
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>- проведение опросов родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг (количество опросов в год);</li> <li>- количество городских мероприятий, к проведению которых привлечены независимые эксперты;</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит увеличить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- долю общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</li> <li>- численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;</li> <li>- количество дошкольных образовательных организаций,</li> </ul>

	в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;
--	--

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,  
описание основных проблем и пути их решения**

**(указывается самостоятельно каждым муниципальным образованием)**

**Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Задачи**

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.
- Формирование открытой информационно-образовательной среды начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для удовлетворения особых образовательных потребностей и реализации индивидуальных возможностей обучающихся;
- Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Ожидаемые результаты**

- Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
- увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование дистанционно;
- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, в том числе инклюзивного образования детей-инвалидов;

**Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
2. организация подготовки (переподготовки), повышения квалификации специалистов в

- области доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;
3. проведение мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования для детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

/ Начальник УО администрации  
МО «Докузпаринский район»



Шахвеледов Г.Э.