



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «ДОКУЗПАРИНСКИЙ РАЙОН»

368750 сел. Усухчай, Докузпаринский район, РД тел. 22-3-55, факс – 88726922355

dokuzpararuo@mail.ru

ПРИКАЗ

от 14.01.2022 г.

№ 03а-ОД

О реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими результатами «500+» в 2022 году.

В целях реализации мероприятий, предусмотренных федеральным проектом адресной методической помощи школам с низкими результатами обучающихся «500+»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную «Дорожную карту» реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году (далее – «Дорожная карта») согласно приложению №1.
2. Муниципальному координатору реализации проекта по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году Шахэмирову А.Ш. обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты».
3. Утвердить состав рабочей группы по координации и контролю за реализацией «Дорожной карты» проекта «00+» в МР «Докузпаринский район» (приложение №2)
4. Методисту УО Абдуллаеву А.Б., разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования района.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника УО администрации
МР «Докузпаринский район»



П.Г. Рамазанов

**Муниципальная дорожная карта реализации проекта Адресной
методической
помощи 500+¹ (на 2022 год)**

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации ²
1. Организационное сопровождение проекта			
1.1	Назначение муниципальных и школьных координаторов Проекта 500+	декабрь 2021	Назначены муниципальные и школьные координаторы для всех ОО-участниц Проекта 500+
1.2	Отбор и назначение кураторов для реализации экспертной и консультационной поддержки школ-участниц Проекта 500+	январь-февраль 2022	Назначены кураторы для всех школ-участниц Проекта 500+
1.3	Разработка муниципальных дорожных карт по реализации проекта 500+ и размещение их на сайтах муниципальных органов управления образованием	март-апрель 2022	Муниципальные дорожные карты по реализации проекта 500+ разработаны в 100% муниципальных образований.
1.4	Подготовка отчетов по реализации муниципальных дорожных карт	Сентябрь 2022	Отчеты по реализации региональных дорожных карт подготовлены.
1.5	Подготовка отчета о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+»	май-июнь 2022	Промежуточный отчет о реализации муниципальной дорожной карты «Проекта 500+» подготовлен
1.6.	Подготовка отчета о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» (с нарастающим итогом)	сентябрь 2022	Отчет о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» (с нарастающим итогом) подготовлен
1.7	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (1 этап работы над проектом)	февраль – май 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами
1.8	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической	август – ноябрь 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+

¹ Далее - Проект 500+

² Принятые сокращения: ОО - общеобразовательная организация; МО - муниципальное образование; РО - ; РПЦ - рисковый профиль школы; ИС МЭДК – информационная система «Мониторинг электронных дорожных карт».

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации ²
	поддержки (2 этап работы над проектом)		закрепленными кураторами
1.9	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500+ (1 этап)	май 2022	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
1.10	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500+ (2 этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
1.11	Подведение итогов реализации Проекта 500+ обсуждение плана работы на 2023 год.	декабрь 2022	Подведение итогов реализации Проекта 500+
2. Информационное сопровождение Проекта 500+			
2.1	Участие в установочных вебинарах для школ-участниц Проекта 500+, муниципальных координаторов и кураторов Проекта.	февраль 2022	Установочный вебинар для школ-участниц Проекта 500+ проведен
2.2	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	март 2022	Проведен вебинар по обсуждению вопросов по разработке концептуальных документов Проекта 500+
2.3	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	апрель 2022	Проведен вебинар по обсуждению унифицированных документов для размещения на портале
2.4	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Формы отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (за первое полугодие)»	май 2022	Проведен вебинар по обсуждению форм отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (за первое полугодие)
2.5	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	июнь 2022	Проведен вебинар по обсуждению промежуточных итогов реализации проекта адресной методической помощи 500+
2.6	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Подготовка отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (второй этап)»	сентябрь 2022	Проведен вебинар по обсуждению форм отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (второй этап)
2.7	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта	октябрь 2022	Проведен вебинар по обсуждению содержания

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации ²
	500+ «Обсуждение региональной экспертизы документов второго этапа по проекту адресной методической помощи 500+»		отчетных документов ОО, размещенных в ИС МЭДК (второй этап)
2.8	Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы общеобразовательной организации над Проектом.	март-апрель 2022	Созданы разделы «500+» на сайтах всех ОО, участвующих в Проекте. Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+
2.9	Постоянная работа профильных групп в WhatsApp «Кураторы проекта 500+»; «Муниципальные координаторы проекта 500+» для сопровождения проекта (горячая линия).	февраль 2022	Региональным координатором созданы и постоянно функционируют профильные группы в WhatsApp «Кураторы проекта 500+
2.10	Организационно-технологическое сопровождение школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (первый этап)	август 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»
2.11	Организационно-технологическое сопровождение Школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» (итоговый отчет).
2.12	Подведение итогов реализации Проекта 500+.	декабрь 2022	Проведение итогового семинара (вебинара) по Проекту 500+
2.13			
3. Методическое сопровождение Проекта 500+			
3.1	Работа сетевого интернет - сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	на постоянно й основе с сентября 2020	Создание и функционирование сетевого интернет - сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ и школ участниц Проекта

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации ²
	некоммерческое добровольное объединение руководителей и педагогических работников ШНОР, основанное на организации и самоорганизации совместной профессиональной деятельности.		500+
3.2.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	март-апрель 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
3.3.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута для учащихся ШНОР	апрель-май 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
3.4.	Проведение методических консультаций со школами – участницами Проекта 500+ по разработке отчетных документов по каждому рисковому профилю.	март 2022	График проведения консультаций подготовлен. Реестр унифицированных форм отчетных документов по каждому рисковому профилю в помощь школам Проекта 500+
3.5.	Разработка методических рекомендаций по созданию унифицированных шаблонов отчетных документов для ОО Проекта 500+	апрель-май 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
4. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз			
4.1.	Мониторинг эффективности работы школ-участниц Проекта 500+	февраль 2022	Заполнение школами Гугл-таблицы для анализа выбранных школами Проекта 500+ рисков в рамках рискового профиля
4.2.	Мониторинг эффективности работы ОО и кураторов с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+	февраль-март 2022	Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК. Проведена выборочная содержательная экспертиза документов
4.3.	Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт» (первый этап)	июнь-июль 2022	Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.4.	Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт» (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+.

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации ²
4.5	Мониторинг результатов анкетирования участников Проекта 500+ (директора, кураторы) по данным федерального координатора	сентябрь 2022	Подготовлена информационная справка по результатам мониторинга
4.6	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап)	июнь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+ подготовлены и размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.7	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (второй этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+ подготовлены и размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.8	Выборочный содержательный анализ региональным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (первый этап)	май 2022	Размещение результатов выборочного анализа документов школ-участниц Проекта 500+ в сети интернет (на региональной странице Проекта 500+).
4.9	Выборочный содержательный анализ региональным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (второй этап)	октябрь-ноябрь 2022	Размещение результатов выборочного анализа документов школ-участниц Проекта 500+ в сети интернет (на региональной странице Проекта 500+).
5. Наличие уникальных региональных практик в рамках реализации Проекта			
5.1	Проведение стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» (в Online формате).	март 2022	Проведение стратегической сессии (начальный этап реализации Проекта 500+ и организация работы со всеми ШНОР региона)
5.2	Проведение заочного смотр-конкурса «Наша история успеха» для ШНОР	май-сентябрь 2022	Проведение конкурса по 5 номинациям согласно Положению о конкурсе
5.3	Проведение стратегической сессии «Адресная поддержка и сопровождение образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне».	июнь 2022	Проведение стратегической сессии (промежуточное подведение итогов реализации проекта)
5.4	Создание регионального банка практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ Проекта 500+ (работа кураторов, администрации школ-участниц проекта, муниципалитетов).	июнь – октябрь 2022	Презентация лучших практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ Проекта 500+ на сайте регионального координатора.

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации ²
5. 5.	Проведение заключительного семинара-совещания (конференции) для подведения итогов реализации Проекта 500+	ноябрь-декабрь 2022	Проведение заключительного семинара-совещания (конференции) для подведения итогов реализации Проекта 500+ в
6. Проведение образовательных мероприятий/вовлечение системы ДПО			
6. 1	Повышение квалификации учителей школ с низкими образовательными результатами по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность»	январь 2022	Проведено повышение квалификации учителей ШНОР, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность» (не менее 510 человек, а из перечня участников Проекта 500+ не менее 120 человек)
6. 2	Повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	ноябрь 2022	Сформированы списки на 2021-2022 учебный год для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей ОО – управленческих команд ШНОР (не менее 75 человек)
6. 3	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Сентябрь 2022	Сформированы списки учителей ШНОР на 2021-2022 учебный год для повышения квалификации (не менее 25 человек)