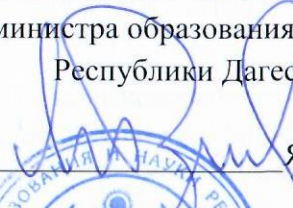



«СОГЛАСОВАНО»

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я. Бучаев
«__» ____ 20__ г.


«УТВЕРЖДАЮ»

/ Глава муниципального образования
«Докузпаринский район» Республики Дагестан



М.А. Шамилов
«__» ____ 20__ г.


ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в
Докузпаринском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан

_____ Я.Г.Бучаев

28.12.2021

УТВЕРЖДАЮ

Глава муниципального образования
«Докузпаринский район» Республики Дагестан

_____ М.А. Шамилов

28.12.2021

ПЛАН

**мероприятий по повышению качества образования в
Докузпаринском районе Республики Дагестан
на период до 2026 года**

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Докузпаринском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Докузпаринский район	205 (98%)	-	188 (100%)	44 (71%)	35 (90%)	43 (91,5%)	5 (8%)	4 (7%)	8 (17%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Докузпаринскому району			Средний балл ЕГЭ по Докузпаринскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	4	-	4	44,6	51,5	58,3
2	Математика профильная	4	-	4	43,5	30,8	32

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальный орган управления образованием планирует провести следующую работу:

- выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией;
- организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год;
- организация и проведение внешних оценочных процедур;
- административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом;

повышение профессионализма педагогов через повышение ПК.

Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «Курушская СОШ», МКОУ «Аваданская СОШ», МКОУ «Мискинджинская СОШ», МКОУ «Каладжухская СОШ», что составляет 36% от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

улучшение качества интернет – соединения;
 приобретение мультимедийного оборудования;
 мониторинговые исследования (повышение квалификации педагогических кадров, прохождение курсовой подготовки, использование современных педагогических технологий);
 обобщение опыта;
 наставничество молодых педагогов;
 активизация работы ШМО;
 составление плана индивидуальной работы с обучающимися;
 ведение индивидуальных карт обучающихся;
 вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность, в предметные конкурсы различного уровня;
 публичная презентация достижений обучающихся;
 привлечение молодых специалистов;
 анкетирование (выявление и анализ проблем низкой мотивации обучающихся);
 составление плана индивидуальной работы с обучающимися.

Учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования в течение года приняли участие в региональных этапах следующих конкурсов: «Права человека глазами ребенка», «Без срока давности», «Мы дружной народом сильны», «Юниорский водный конкурс», «Конкурс краеведения», «Конкурс экологических рисунков», «Зеленая планета», «Большая перемена», «Живая классика» и «Конкурс чтецов на родных языках». Всего в конкурсах приняли участие 68 учащихся, из них 6 (8,8%) стали призерами регионального этапа.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Докузпаринский район	17 (4%)	22 (3,2%)	14 (3%)	2 (12%)	6 (27%)	1 (7%)	14 (31%)	15 (34%)	10 (30%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:
 создание базы данных по одаренным детям на уровне школы, своевременное ее обновление;
 увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
 создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

обеспечение индивидуального сопровождения учащихся относящихся к категории «одаренный»;
принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	95,7	96,0	97,0	98,0	99,0	100
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	10,6	12	13	14	15	20

¹Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.3.	Образовательное равенство	%	30	25	20	15	10	0
1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	2	3	4	5	6	7
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	6	6	7	7	8	8
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	10	12	14	16	18	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, сентябрь.	Приказ «Об организации контроля за проведением практико-ориентированных занятий по дисциплинам естественнонаучного профиля на базе центров «Точка роста»	Методист-куратор центров «Точка роста»
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	Январь – февраль 2022 Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО муниципальная «дорожная карта» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедших в проект «500+» 2. Составлена аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» и размещена на сайте УО.	Старший методист
3.	Посещение уроков муниципальными методическими	Ежегодно,	Приказ УО «Об утверждении	Ответственный

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.		плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты» с размещением на сайте УО; 2. Аналитическая справка о реализации плана мероприятий по работе с образовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты с размещением на сайте УО Методические рекомендации предметникам.	методист
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Утвержден муниципальный график о проведения мастер-классов учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА с размещением на сайте УО. 2. Составлена аналитическая справка по проведенным мастер-классам учителей-предметников, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА с размещением на сайте УО	Зав. методкабинетом Методисты-кураторы
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно,	1. Утвержденный муниципальный график проведения семинаров методическими службами по выявлению причин низких	Зав. Методкабинетом. Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	графику)	май	образовательных результатов. 2. Аналитическая справка по результатам проведения семинаров с размещением на сайте УО	
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно, август	Публичный отчет о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте УО	Начальник УО, Зав. Методкабинетом, методисты, специалисты
7.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Ежегодно, октябрь	Приказ по УО «О закреплении кураторов для школ, показавших низкие результаты на ГИА из числа специалистов управления образования» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. Мет. кааб.
8.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно, октябрь	Приказ УО «О закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА» размещен на сайте УО	Начальник УО. Зав. Мет.каб.
9.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах МОУО (в разделах методических служб)	Ежегодно, сентябрь	Приказ по УО «О формировании муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми» с размещением на сайте УО	Методист по работе с одаренными детьми
10.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно, Май, август	Распоряжение по МО «О поощрении лучших учащихся и педагогов» и размещение на сайте УО.	Начальник УО, Методисты УО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
11.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	<p>1 Ежегодно, сентябрь (январь, 2022)</p> <p>2.Ежегодно Январь-февраль.</p> <p>3.Ежегодно, сентябрь.</p> <p>4.Ежегодно, август</p>	<p>1.Муниципальный план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО</p> <p>2.Обновление раздела с информационным наполнением на официальном сайта УО по вопросам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)</p> <p>3.Приказ «Об организации работы «горячей линии» УО по вопросам ГИА</p> <p>4.Аналитическая справка по достижению целевых показателей ежегодного муниципального план по информационно-разъяснительной работе по проведению ГИА-9,11 в МО с размещением на сайте УО</p>	Муниципальный координатор ГИА
12.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	<p>1.Ежегодно январь</p> <p>2.Ежегодно, июнь.</p>	<p>1.Пприказ по УО «Об утверждении дорожной карты по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования в ОО» с размещением на сайте УО</p> <p>2.Аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего</p>	Методисты-кураторы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			образования в ОО»	
13.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно, апрель	Приказ по УО «О выявлении образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми» с размещением на сайте УО	Методисты кураторы по предметам.
14.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Ежегодно, Январь	Приказ по УО и «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.	Начальник УО, Зав.методкабинетом.
15.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Март, 2022	Положение «О материальном стимулировании победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников» с размещением на сайте УО	Администрация. Начальник УО,

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Докузпаринский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	93(52,8%)	71(35,7%)	57(29,5%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	12(19%)	14(20%)	14(24,5%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	6(9,6%)	4(5,6%)	5(8,7%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	0(0%)	1 (1,4%)	0(0%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

- активное включение методов исследовательского обучения в образовательный процесс, в частности, при мета предметном изучении физики, химии, биологии;
- создание учебных лабораторий с комплексным оборудованием по типу эксплораториума;
- проведение методических (обучающих) мероприятий в рамках педагогических сообществ района.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования»	Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в
-------	-----------------	--	---

		чел. (% от общего числа)			возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Докузпаринский район	42 (1,2%)	389 (11,1%)	2700 (77,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Одно из основных преимуществ практико-ориентированности школьного образования – это возможность учитывать интересы ребенка, его индивидуальность, неповторимость, отличительность. Это позволяет создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

В общеобразовательных учреждениях района пытаются помочь ученикам правильно выбрать профиль обучения на старшей ступени путем проведения классных часов, введения элективных курсов, ежегодного проведения в районе «Ярмарки профессий», в которой принимают участие представители многих Вузов и колледжей республики. Особенно востребованы в школах района профессии с изучением биологии, химии, истории, обществознания. Для повышения качества обучения по указанным предметам в школах ведётся внеклассная работа, работают кружки.

Активизировалась в школах района работа по направлениям «Билет в будущее», «Навигатор дополнительного образования», растёт доля участников научно- практической конференции «Шаг в будущее» и участников российского движения школьников.

В 3 общеобразовательных учреждениях функционируют Центры «Точки Роста».

Б. Для обеспечения условий реализации прав обучающихся на доступность дополнительного образования в муниципальном образовании запланирована деятельность по:

1. Обеспечению к 2026 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично-развитой и социально - ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

2. Обеспечению доступа детей, их родителей или иных законных представителей, заинтересованной общественности, других лиц к информации об организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования;

3. Выявлению качественных характеристик дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, реализуемых в организациях дополнительного образования детей, и условий, созданных для их реализации;

4. Изучению социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности ОО, определение общей стратегии развития дополнительного образования в ОО дополнительного образования, приведение системы дополнительного образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности;

5. Овладению родителями, педагогами доп. образования спецификой работы в системе АИС "Навигатор". Формирование единого

информационного пространства об образовательных услугах дополнительного образования и создание условий для внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории МР «Докузпаринский район».

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по:

а.) 1 - 4 классы:

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

б.) 5 - 7 классы:

-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

в.) 8-9 классы:

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

г.) 10-11 классы:

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Проблемы и целевые ориентиры:

-большинство выпускников основной школы не готовы к осознанному выбору профиля, поэтому в школе необходимо создать благоприятные условия для развития и саморазвития ученика, выявления и активного использования его индивидуальных особенностей, а в конечном итоге - для осознанного выбора профиля обучения в старшей школе.

Важнейшим средством является усиление работы по проектно-исследовательской деятельности, так как она положительно влияет на формирование и развитие всех компетентностей обучающихся.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования (%) Шкала: 100– очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Uniog«WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад(в --чел). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	10	15	20	25	30	35
2.2.	Использование компьютеров	%	0	2	5	6	7	8
2.3.	Получение среднего общего образования	%	43	45	47	50	55	60
2.4.	Дополнительное образование детей	%	73%	75%	78%	79%	80%	81%
2.5.	Развитие профессионального образования	чел	0	2	3	3	4	4
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	0	10	16	18	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	1. Ежегодно Февраль. 2. Ежегодно, май	1. Приказ по УО и «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьными лабораториями» 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями»	Зав. Методкабинетом Методисты кураторы по предметам
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	1. Ежегодно, октябрь, апрель 2.	1. Приказ с размещением на сайте УО «Овыявлений потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии» 2. Письмо-заявка в ДИРО и	Методисты кураторы по предметам

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		Ежегодно, ноябрь	ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей физики и химии по программе использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Зав методкабинетом, Методисты кураторы по предметам
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	1 Ежегодно, октябрь (январь) 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанный и утвержденный план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии, размещение на сайте УО 2. Составленная и размещенная на сайте аналитическая справка по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Методисты кураторы предмета физика и химия
5.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Ежегодно январь-февраль.	1. Дорожная карта «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» и размещение на	Методист по ИКТ.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			сайте УО 2. Аналитическая справка по итогам реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	
6.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно, сентябрь.	Аналитическая справка по итогам анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования, с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА.
7.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно, сентябрь	1. Заявка на «Земский учитель» в МО и Н РД и ВУЗы 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ответственный методист
8.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, октябрь	Соглашения с ДИРО и ЦНППМПР о переподготовке, повышении квалификации учителей информатики по программированию	Ответственный методист
9.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта	1 Ежегодно, сентябрь	1. Утвержденный муниципальный план	Рук. МОЦ, муницип. координатор

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	«Успех каждого ребенка»	2. Ежегодно, июнь	«Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещен на сайте УО 2. Аналитическая справка по реализации муниципального плана «Организация работы по достижению целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка», размещена на сайте УО	
10.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	1. Январь, 2022 2. Ежегодно, июнь	1. Приказ и дорожная карта «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», размещена на сайте УО. 2. Аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования», с размещением на сайте УО.	Рук. МОЦ, муниц. координатор
11.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно, октябрь.	Изданный и размещенный на сайте приказ «О проведении мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными программами технической и	Рук. МОЦ,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			естественнонаучной направленностей».	
12.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно, Сентябрь- октябрь 1.	1. Приказ по УО «О выявлении профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей» 2. Письмо-заявка в ДИРО и ЦНППМПР по актуальной тематике курсов ПК, сформированной на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования детей	Методист дополнительного образования . Рук. МОЦ,
13.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Об организации индивидуальной и групповой работы с родителями и (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», размещение на сайте УО.	Методист курирующий профориентационную работу
14.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Ежегодно, Февраль	Приказ по УО «О проведении анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)»	Методист курирующий профориентационную работу.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
15.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Ежегодно, ноябрь.	Приказ по «О формировании на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения на базах центров «Точка роста»	Методисткурирующий центры «Точка роста».

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

1. А. В муниципальном образовании ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МКОУ «Новокаракуртинская СОШ» и МКОУ «Мискинджинская СОШ», что составляет 18,2% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

совершенствованиесистемывнутришкольнойоценкикачествазнанийповсемпредметам,включённыимвпереченьВПРпоклассам;привлечениепредставителейуправленияобразования,родительскойобщественности (наблюдателей) к проведению процедуры ВПР; анализитоговВПРв2021г.напедагогическомсовете,ШМОучителей-предметников; организация и проведение методических совещаний с учителями - предметниками по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания и проведение тренировочных школьных контрольных работ в форме ВПР.

1. Б. В 2021 году муниципальное образование получило 172 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано, прежде всего с информационным, аналитическим и экспертным обеспечением мониторинга муниципальной системы образования, обеспечением участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования и созданием условий для оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения. В текущем году планируется: совершенствование управления качеством образования на муниципальном уровне на основе его достоверной и объективной оценки, *развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, повышение эффективности управления в системе образования*, выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО и совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.

К основным направлениям управления системой образования в Докузпаринском районе относят:

- теоретическую подсистему, которая представляет собой систему теорий обучения, методологий учебного процесса, методик преподавания учебных дисциплин;
- технологическую, которая представляет собой совокупность технологий управления образовательной системой;
- организационную, т.е. совокупность организационных приемов, которые применяются в управлении современным образованием;

Все они находятся во взаимодействии между собой и с другими сферами общественной жизни.

Управлением образования и образовательными учреждениями района разработаны «Дорожные карты», нацеленные на повышение качества образования в современных условиях и ориентированные на решение таких задач, как :

- доступность образования;
- обеспечение равенства доступа к образованию всем людям на каждом из уровней образования;
- повышение качества образования, соответствующего запросам общества;
- повышение эффективности образовательной системы.

Управление системой образования в районе осуществляется по схеме, обладающей горизонтальными связями между ее звеньями (типы и виды образовательных учреждений). Горизонтальные связи реализуются через создание научно-методических объединений педагогических работников, внедрение инновационных образовательных технологий, проведение конкурсов профессионально-педагогического мастерства, например, «Учитель года», «Лучший учитель начальных классов», «Лучший учитель родного языка» и др., создание управленческих советов, органов самоуправления.

Стараемся привлекать родительские сообщества, всех участников образовательного процесса к активному решению организационных и научно-методических задач.

Управление системой образования осуществляется на принципах демократии, законности, автономии образовательных организаций, учета общественного мнения и информационной открытости системы образования и носит государственно-общественный характер и включает в себя:

- формирование системы взаимодействия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- осуществление стратегического планирования развития системы образования;
- принятие и реализацию государственных и региональных программ, направленных на развитие системы образования;
- проведение мониторинга в системе образования;
- независимую оценку качества образования, объективность оценочных процедур;

б) подготовку и повышение квалификации всех работников образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций;

- вовлечение педагогов в национальную систему роста.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Докузпаринский район	5	4	2

В. Указать количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором за 2019 – 2021 годы:

1. Подбор ответственных и квалифицированных организаторов ППЭ;
2. Проведение семинаров-совещаний с организаторами ППЭ по недопущению подобных нарушений;
3. Практическое обучение организаторов ППЭ и проведение пробных экзаменов.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Докузпаринский район	460 (34,3%)	462 (34,5%)	462 (34,5%)

Г. Для повышения показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием проводятся следующие мероприятия: открытие групп кратковременного пребывания; разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребенком детского сада; мониторинг посещаемости детей в группах; публикации статей в официальных сайтах и социальных сетях о необходимости дошкольного воспитания и образования; поощрение воспитанников по итогам полугодия грамотами.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Докузпаринский район	118 (34,7%)	124 (36,4%)	131 (38,5%)	107 (31%)	114(33%)	118 (34%)

Д. Для улучшения показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования проводится следующая работа: создание условий и обеспечение информационного пространства для самостоятельного получения квалификационной категории; содействие педагогам в повышении профессионального мастерства и получения квалификационной категории; внести практику наставничества молодых специалистов.

Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному

значению показателя (равен 100%), установленному в соответствии с «Майскими Указами Президента РФ» равен 74% (например, отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете равен 95%), причин такой ситуации являются большое количество работников имеющих не полную занятость; для достижения этого показателя на уровне муниципального образования принимаются меры по повышению фонда оплаты труда; меры по приведению в соответствие нормам штатной численности работников.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.5.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). (Примечание: доля педагогов прошедших ПК по проекту «Современная школа (ранее «Учитель будущего)») Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	20	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	172	230	400	560	720	902
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	5	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	10	15	20	25	30
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	30	35	40	50	60	70
3.6.	Квалификация педагогов	%	57	67	77	87	100	100
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	12	15	20	30	40	50
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1,06	1,12	1,2	1,25	1,25

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности	1.Ежегодно, сентябрь	Приказ по УО и дорожная карта «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных	Методист куратор независимой оценки качества образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	процедур оценки качества образования)	2. Ежегодно, июнь	мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» с размещением на сайте УО. 2. Аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» «Повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)» с размещением на сайте УО.	
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно, октябрь	Приказ по УО «О проведении муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами-межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями», размещение на сайте УО	Методист – куратор независимой оценки качества образования
3.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Ежегодно, сентябрь	Приказ по УО «О проведении выборочной перепроверки работ участников школьных и муниципальных этапов ВсОШ», размещение на сайте УО	Методист – куратор НОКО
4.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад школьников», размещение на сайте УО	Методист – куратор НОКО
5.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно, течение года	Изданный приказ «Об организации общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад школьников» размещен на сайте УО	Методист – куратор НОКО,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
6.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно, до 20 апреля	Приказ, отчет «О проведении самообследования ОО», размещение на сайте УО	Методист-куратор НОКО
7.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежегодно	НПА администрации МО «О доведении средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ», размещение на сайте УО	Администрация МО Начальник УО
8.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно	Постановление Главы МО «О проведении мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС», с размещением на сайте УО	Администрация МО Начальник УО
9.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	1. Ежегодно, февраль 2. Ежегодно, май	1. Приказ по УО, методические рекомендации для ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, с размещением на сайте УО. 2. Издан приказ «Об организации контроля за формированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями», с размещением на сайте УО	Зав. мет.каб.
10.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	Ежегодно, апрель	Приказ по УО «О формировании и обучении муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО», с размещением на сайте УО	Зав. метод.кабинетом
11.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Ежегодно, май	Приказ по УО «О подведении результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ»,	Зав. методкабинетом

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			размещение на сайте УО.	
12.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Опроведений семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования», размещение на сайте УО	Зав.метод.каб.
13.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	1.Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1. Муниципальная «дорожная карта» по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования ,размещение на сайте УО 2. Аналитическая справка по реализации ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, размещение на сайте УО	Муниципальный координатор по ГИА
14.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно, октябрь	Приказ «О проведении мониторинга соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора», размещение на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
15.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	Ежегодно, Январь-апрель	Приказ «Опроведений ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)», размещение на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
16.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно, ноябрь	Приказ «Об организации информационной поддержки всех участников образовательного процесса по вопросам	Муниципальный координатор ГИА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			организации и проведения ГИА» с размещением на сайте УО	
17.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно, сентябрь	Утвержденный график проведения муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
18.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно, март	Приказ по УО «Об организации и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок», размещение на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
19.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно, август	Аналитическая справка по результатам ГИА образовательных организации района с размещением на сайте УО.	Муниципальный координатор ГИА
20.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	1. Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, август	1. Приказ и «дорожная карта» по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА) 2. Аналитическая справка по реализации дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА), с размещением на сайте УО	Муниципальный координатор ГИА
21.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно, август	Утвержденный график проведения выездных семинаров (совещаний) для управленческих команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования с размещением на сайте УО	Методист по НОКО

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа: обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС; совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса; развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся; улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Докузпаринский район	0	0	2

Функциональная грамотность — вопрос, актуальный для педагогов, учеников и родителей. В Докузпаринском районе 10.02.2021г. разработана «Дорожная карта» по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений района. Проведён обучающий семинар - практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с деверсиями по направлениям функциональной грамотности».

Реализация плана по устранению дефицитов идёт через курсовую подготовку, участие в работе семинаров, вебинаров. Изучены методики и опыт международных исследований, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности.

В планы работ общеобразовательных учреждений на 2021/2022 учебный год включены вопросы по освоению инструментария с педагогами.

В планы внеурочной деятельности в рамках интеллектуального направления также введены уроки функциональной грамотности.

Сформирован банк тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности.

Проведено совещание по итогам реализации первого этапа дорожной карты.

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на платформе РЭШ зарегистрировались 155 учеников, прошли обучение 108. Тренировочные работы учащихся проходили по функциональной грамотности: читательской, математической и естественно- научной.

В соответствии с составленной «Дорожной картой» на 2021/2022 учебный год работа по функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях будет продолжена.

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.3.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
------	---	--

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Ед.	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	5	10	15	20	25
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	5	10	15	20	25
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	5	10	15	20	25
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0	20	40	60	80	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Приказ и муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся с размещением на сайте УО.	Методкабинет
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте УО.	Методкабинет
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Январь 2022	Приказ УО «О формировании перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» с размещением на сайте УО.	Методкабинет
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Январь 2022	1. Приказ по УО и дорожная карта по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с размещением на сайте УО. 2. Приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте УО.	Методкабинет
5.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Январь 2022	Приказ «Об обеспечении участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся»	Методкабинет
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Январь 2022	Приказ УО «О формировании базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности» размещен на сайте УО	Методкабинет

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
7.	Создание и организация муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Приказ УО «О создании и организации муниципальных консультационных площадок сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности» размещение на сайте УО	Методкабинет
8.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Приказ УО «Об оказании методической поддержки муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте УО	Методкабинет
9.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	Ежегодно, Сентябрь,	Приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению» с размещением на сайте УО	Методкабинет
10.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Приказ УО «О проведении муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте УО	Методкабинет
11.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022	Приказ УО «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» с размещением на сайте УО	Методкабинет
12.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Приказ и график проведения муниципальными методическими службами родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте УО	Методкабинет
13.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию	Ежегодно, декабрь	Соглашение с ГБУ РД ДПО ДИРО и ЦНПКПРО на повышение квалификации педагогических работников ОО по формированию и оценке функциональной	Методкабинет

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	иоценкефункциональнойграмотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)		грамотности обучающихся (в соответствии с ключевым показателем)размещен на сайте УО	
14.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банказаданий для формирования и оценкифункциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно, октябрь	Приказ УО «О проведении межшкольного аудита (контроль) внедрения в учебный процесс банказаданий для формирования и оценкифункциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды» с размещением на сайте УО	Методкабинет
15.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно, декабрь	Приказ УО «О проведении ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности» с размещением на сайте УО	Методкабинет
16.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по читательской грамотности
17.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по математической грамотности
18.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по естественнонаучной грамотности
19.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по финансовой грамотности
20.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по креативному мышлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
21.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся муниципальных ОО размещенная на сайте УО	Методист по глобальным мышлениям
22.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Об обеспечении участия муниципальных методических команд по формированию функциональной грамотности в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности»	Методкабинет
23.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно, сентябрь	Муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Методкабинет
24.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	2022, февраль	Приказ и муниципальная «дорожная карта» по развитию проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности с размещением на сайте УО	Методкабинет
25.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Январь, 2022	Приказ «О создании банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности»	Методкабинет
26.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Об организации обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов»	Методкабинет

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Докузпаринский район	6 (0,3%)	6(0,3%)	4 (0,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)

А. Для создания условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями необходимо: провести мониторинг социального состава учащихся школы и их семей; Вовлечь подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции); Выявить неблагоприятные условия семейного, общественного воспитания.

Б. Проводится работа по вовлечению обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Учащиеся принимают участие в конкурсах, направленных на развитие гражданско – патриотического, нравственного и физического воспитания также на развитие творческих способностей.

В. По психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях муниципального образования в текущем году проводится оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ; содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся; оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Г. Для стимулирования и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников (участники РДШ должны быть зарегистрированы на официальном сайте РДШ), в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году проводится работа по освещению деятельности в социальных сетях, распространение листовок, буклетов. Участие в общественных объединениях, профильных сменах дает возможность взаимодействия со сверстниками со всей страны, и реализовать собственные проекты.

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях Докузпаринского района реализуется по нескольким направлениям:

1. Воспитание познавательных интересов – это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, КВНы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии.

2. Патриотическое воспитание – это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию. Патриотическое воспитание подразделяется на несколько направлений:

Военно-патриотическое воспитание (формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций).

Героико-патриотическое воспитание (сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за деяние своих предков).

Национально-патриотическое воспитание (воспитание чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ).

Гражданское воспитание (формирование правовой культуры у школьников, четкой гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу).

Патриотическое воспитание осуществляется через следующие формы работы:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины;
- посещение библиотек;
- участие в творческих конкурсах, смотрах;
- изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;
- посещение воинской части;
- праздники, коллективная творческая деятельность.
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии;
- волонтерская деятельность, РДШ, движение «Юнармия»;
- исследовательские работы, проекты.

3. Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездки по историко-культурным центрам края и др.

4. Нравственное воспитание нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это обеспечивают такие мероприятия, как часы общения, психологические тренинги, создание классных традиций и

поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация школьных и участие в районных благотворительных акциях.

5. Трудовое воспитание приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальным ценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов, ремонта книг в школьной библиотеке.

6. Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе проведения школьных спортивных соревнований и участия в районных, организации дней Здоровья, спортивных праздников, эстафет, игровых перемен в начальной школе, физминуток и валеоминуток на уроках, вовлечения детей в спортивные секции, походы, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании.

В школах района традиционно проходят праздники, посвящённые Дню матери и 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей и др.

В 2021 году и последующие годы необходимо усилить работу по вовлечению учащихся в детские и молодёжные объединения, добиться результативности работы с талантливыми и одарёнными детьми в различных программах, проектах, олимпиадах. Также необходимо усилить работу консультационных пунктов для родителей, созданных при общеобразовательных учреждениях.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.

5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов(%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100	100	100
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	60	65	70	75	80	85
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	чел	3	2	0	0	0	0
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	%	20	30	40	50	60	70
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	%	18	30	40	50	60	70
5.6.	Доля ОО, имеющих в штате психолога-педагога и социального педагога	%	60	70	80	90	100	100
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	44	47	50	55	58	60
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	13	20	23	28	35	40
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	10	15	20	30	40	50
5.10	Российское движение школьников	%	15	30	40	50	50	60
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	22	30	40	50	60	70
5.112	Развитие волонтерского движения	%	10	15	20	25	30	40

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Ежегодно, сентябрь	Приказ по УО«О проведении мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО» с размещением на сайте УО	Методист по воспитательной работе
2.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Оборганизациимуниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)»	Методист по воспитательной работе
3.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	1. Ежегодно, октябрь 2.Ежегодно, июнь	1. Разработанный, утвержденный и размещенный на сайте УО муниципальный план «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» 2. Сформирована аналитическая справка по реализации муниципального плана«Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», с размещением на сайте УО	Методист по воспитательной работе

4.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	1 Ежегодно, сентябрь 2. Ежегодно, май	1.Совместный план работы с правоохранительными и судебными органами, утвержденный и размещенный на сайте УО по проведению совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей) 2.Составленная и согласованная с правоохранительными и судебными органами аналитическая справка о реализации плана, размещена на сайте	Методист по воспитательной работе
5.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно, сентябрь	Приказ «Об участии в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств»	Ответственный по профилактике употребления наркотических средств
6.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации и направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное,интеллектуальное, физическое,трудовое, экологическое,семейное, социальноевоспитание и развитие творческих способностей	Январь 2022	Приказ и план «Реализации механизмов межведомственного взаимодействия по реализации программы воспитания» с размещением на сайте УО	Методист по воспитательной работе
7.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Январь 2022	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О создании муниципального консультационного центра для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов-педагогов и социальных работников» (утвержденный график работы и контактные данные размещены на сайте	Методист по воспитательной работе

			МО УО).	
8.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно, июнь	Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов ОО	Методист по воспитательной работе
9.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно, июнь	Разработанные и размещенные на сайте УО адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Методист –куратор социально-психологической направленности
10.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график мероприятий по взаимодействию с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Методист по воспитательной работе
11.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О организации работы детских и молодежных объединений различной направленности(военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО»	Методист по воспитательной работе
12.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России».	Методист по воспитательной работе
13.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций	Ежегодно, ноябрь	Изданный и размещенный на сайте приказ «Об организации работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Методист по воспитательной работе

			района в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций»	
14.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации и проведении муниципальных военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам»	Методист по воспитательной работе
15.	Организация работы школьных музеев и школьных театров	1. Февраль, 2022 2. Ежегодно, декабрь	1. Разработанная и утвержденная «дорожная карта» по организации работы школьных музеев и школьных театров 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Организация работы школьных музеев и школьных театров»	Методист по воспитательной работе
16.	Проведение муниципальной акции «Сад памяти»	ежегодно	Акция	Методист по воспитательной работе
17.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно, апрель	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении межмуниципальных культурных мероприятий, направленных на развитие межнационального согласия и гражданского мира»	Методист по воспитательной работе
18.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно, май	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О формировании муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Методист по воспитательной работе
19.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в федеральных и региональных образовательных	Методист по воспитательной работе

			программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся»	
20.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно, октябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «О проведении в школах района «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)»	Методист по воспитательной работе
21.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно, сентябрь	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об участии в акциях РДШ»	Методист по воспитательной работе
22.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно, март	Изданный и размещенный на сайте УО приказ «Об организации муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО».	Методист по воспитательной работе
23.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно, сентябрь	Составленный, утвержденный и размещенный на сайте УО план-график организации и проведения различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Методист по воспитательной работе
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства.	1. Февраль 2022г 2. Ежегодно, июнь	1. Разработанная, утвержденная и размещенная на сайте УО дорожная карта «Развитие добровольчества и волонтерства в МО» 2. Составленная и размещенная на сайте УО аналитическая справка по результатам реализации «дорожной карты» «Развитие добровольчества и волонтерства в МО»	Методист по воспитательной работе