

**Муниципальная дорожная карта реализации проекта Адресной  
методической  
помощи 500+<sup>1</sup> (на 2022 год)**

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации <sup>2</sup>
<b>1. Организационное сопровождение проекта</b>			
1.1	Назначение муниципальных и школьных координаторов Проекта 500+	декабрь 2021	Назначены муниципальные и школьные координаторы для всех ОО-участниц Проекта 500+
1.2	Отбор и назначение кураторов для реализации экспертной и консультационной поддержки школ-участниц Проекта 500+	январь-февраль 2022	Назначены кураторы для всех школ-участниц Проекта 500+
1.3	Разработка муниципальных дорожных карт по реализации проекта 500+ и размещение их на сайтах муниципальных органов управления образованием	март-апрель 2022	Муниципальные дорожные карты по реализации проекта 500+ разработаны в 100% муниципальных образований.
1.4	Подготовка отчетов по реализации муниципальных дорожных карт	Сентябрь 2022	Отчеты по реализации региональных дорожных карт подготовлены.
1.5	Подготовка отчета о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+»	май-июнь 2022	Промежуточный отчет о реализации муниципальной дорожной карты «Проекта 500+» подготовлен
1.6.	Подготовка отчета о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» (с нарастающим итогом)	сентябрь 2022	Отчет о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» (с нарастающим итогом) подготовлен
1.7	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (1 этап работы над проектом)	февраль – май 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами
1.8	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической	август – ноябрь 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+

<sup>1</sup> Далее - Проект 500+

<sup>2</sup> Принятые сокращения: ОО - общеобразовательная организация; МО - муниципальное образование; РО - ; РПЦ - рисковый профиль школы; ИС МЭДК – информационная система «Мониторинг электронных дорожных карт».

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации <sup>2</sup>
	поддержки (2 этап работы над проектом)		закрепленными кураторами
1.9	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500+ (1 этап)	май 2022	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
1.10	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500+ (2 этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
1.11	Подведение итогов реализации Проекта 500+ обсуждение плана работы на 2023 год.	декабрь 2022	Подведение итогов реализации Проекта 500+
<b>2. Информационное сопровождение Проекта 500+</b>			
2.1	Участие в установочных вебинарах для школ-участниц Проекта 500+, муниципальных координаторов и кураторов Проекта.	февраль 2022	Установочный вебинар для школ-участниц Проекта 500+ проведен
2.2	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	март 2022	Проведен вебинар по обсуждению вопросов по разработке концептуальных документов Проекта 500+
2.3	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	апрель 2022	Проведен вебинар по обсуждению унифицированных документов для размещения на портале
2.4	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Формы отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (за первое полугодие)»	май 2022	Проведен вебинар по обсуждению форм отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (за первое полугодие)
2.5	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	июнь 2022	Проведен вебинар по обсуждению промежуточных итогов реализации проекта адресной методической помощи 500+
2.6	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Подготовка отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (второй этап)»	сентябрь 2022	Проведен вебинар по обсуждению форм отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (второй этап)
2.7	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта	октябрь 2022	Проведен вебинар по обсуждению содержания

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации <sup>2</sup>
	500+ «Обсуждение региональной экспертизы документов второго этапа по проекту адресной методической помощи 500+»		отчетных документов ОО, размещенных в ИС МЭДК (второй этап)
2.8	Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы общеобразовательной организации над Проектом.	март-апрель 2022	Созданы разделы «500+» на сайтах всех ОО, участвующих в Проекте. Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+
2.9	Постоянная работа профильных групп в WhatsApp «Кураторы проекта 500+»; «Муниципальные координаторы проекта 500+» для сопровождения проекта (горячая линия).	февраль 2022	Региональным координатором созданы и постоянно функционируют профильные группы в WhatsApp «Кураторы проекта 500+
2.10	Организационно-технологическое сопровождение школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (первый этап)	август 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»
2.11	Организационно-технологическое сопровождение Школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» (итоговый отчет).
2.12	Подведение итогов реализации Проекта 500+.	декабрь 2022	Проведение итогового семинара (вебинара) по Проекту 500+
2.13			
<b>3. Методическое сопровождение Проекта 500+</b>			
3.1	Работа сетевого интернет - сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	на постоянно й основе с сентября 2020	Создание и функционирование сетевого интернет - сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ и школ участниц Проекта

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации <sup>2</sup>
	некоммерческое добровольное объединение руководителей и педагогических работников ШНОР, основанное на организации и самоорганизации совместной профессиональной деятельности.		500+
3.2.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	март-апрель 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
3.3.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута для учащихся ШНОР	апрель-май 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
3.4.	Проведение методических консультаций со школами – участницами Проекта 500+ по разработке отчетных документов по каждому рисковому профилю.	март 2022	График проведения консультаций подготовлен. Реестр унифицированных форм отчетных документов по каждому рисковому профилю в помощь школам Проекта 500+
3.5.	Разработка методических рекомендаций по созданию унифицированных шаблонов отчетных документов для ОО Проекта 500+	апрель-май 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
<b>4. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз</b>			
4.1.	Мониторинг эффективности работы школ-участниц Проекта 500+	февраль 2022	Заполнение школами Гугл-таблицы для анализа выбранных школами Проекта 500+ рисков в рамках рискового профиля
4.2.	Мониторинг эффективности работы ОО и кураторов с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+	февраль-март 2022	Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК. Проведена выборочная содержательная экспертиза документов
4.3.	Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт» (первый этап)	июнь-июль 2022	Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.4.	Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт» (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+.

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации <sup>2</sup>
4.5	Мониторинг результатов анкетирования участников Проекта 500+ (директора, кураторы) по данным федерального координатора	сентябрь 2022	Подготовлена информационная справка по результатам мониторинга
4.6	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап)	июнь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+ подготовлены и размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.7	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (второй этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+ подготовлены и размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.8	Выборочный содержательный анализ региональным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (первый этап)	май 2022	Размещение результатов выборочного анализа документов школ-участниц Проекта 500+ в сети интернет (на региональной странице Проекта 500+).
4.9	Выборочный содержательный анализ региональным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (второй этап)	октябрь-ноябрь 2022	Размещение результатов выборочного анализа документов школ-участниц Проекта 500+ в сети интернет (на региональной странице Проекта 500+).
<b>5. Наличие уникальных региональных практик в рамках реализации Проекта</b>			
5.1	Проведение стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» (в Online формате).	март 2022	Проведение стратегической сессии (начальный этап реализации Проекта 500+ и организация работы со всеми ШНОР региона)
5.2	Проведение заочного смотр-конкурса «Наша история успеха» для ШНОР	май-сентябрь 2022	Проведение конкурса по 5 номинациям согласно Положению о конкурсе
5.3	Проведение стратегической сессии «Адресная поддержка и сопровождение образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне».	июнь 2022	Проведение стратегической сессии (промежуточное подведение итогов реализации проекта)
5.4	Создание регионального банка практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ Проекта 500+ (работа кураторов, администрации школ-участниц проекта, муниципалитетов).	июнь – октябрь 2022	Презентация лучших практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ Проекта 500+ на сайте регионального координатора.

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Муниципальный показатель реализации <sup>2</sup>
5. 5.	Проведение заключительного семинара-совещания (конференции) для подведения итогов реализации Проекта 500+	ноябрь-декабрь 2022	Проведение заключительного семинара-совещания (конференции) для подведения итогов реализации Проекта 500+ в
<b>6. Проведение образовательных мероприятий/вовлечение системы ДПО</b>			
6. 1	Повышение квалификации учителей школ с низкими образовательными результатами по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность»	январь 2022	Проведено повышение квалификации учителей ШНОР, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность» (не менее 510 человек, а из перечня участников Проекта 500+ не менее 120 человек)
6. 2	Повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	ноябрь 2022	Сформированы списки на 2021-2022 учебный год для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей ОО – управленческих команд ШНОР (не менее 75 человек)
6. 3	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Сентябрь 2022	Сформированы списки учителей ШНОР на 2021-2022 учебный год для повышения квалификации (не менее 25 человек)